

I 類 福 祉 専 門 問 題

令和 8 年度施行 特別区職員 I 類採用試験【春試験】

指示があるまで開いてはいけません。

注 意

- 1 問題は、番号 1 から 6 まで 6 題あり、このうち 4 題を任意に選択して解答してください。4 題を超えて解答した場合は、番号 1 以降の解答数が 4 に達したところで採点を終了し、4 を超えた分については採点しないので、注意してください。
- 2 解答は解答用紙に記入してください。問題に記入しても採点しません。
- 3 解答時間は 1 時間 30 分です。
- 4 問題の内容に関する質問には、一切お答えしません。
- 5 問題を切り取ることは固く禁じます。
- 6 問題は持ち帰ってください。

特別区人事委員会

6題のうち4題を選択すること。

番号	分野	問 題
1	社会学概論	<p>デュルケムに関して、次の問（１）～（３）に答えよ。</p> <p>（１）社会的事実について説明せよ。</p> <p>（２）前近代社会から近代社会への変化における、「機械的連帯」と「有機的連帯（社会的連帯）」について、それぞれ説明せよ。</p> <p>（３）アノミーについて説明せよ。</p>
2	社会福祉論	<p>ニューディール政策に関して、次の問（１）～（４）に答えよ。</p> <p>（１）この政策を実施した、アメリカの大統領名を挙げよ。</p> <p>（２）この政策が実施された社会的背景と、政策の内容を述べよ。</p> <p>（３）この政策の一環として、1935年に成立した、公的扶助や社会福祉サービスなどから構成される、法律名を挙げよ。</p> <p>（４）同時期の1942年にイギリスで発表された、「ゆりかごから墓場まで」というスローガンで有名な提言を挙げよ。</p>
3	社会福祉論	<p>次の問（１）～（３）に答えよ。</p> <p>（１）生活保護制度に関する次の問①、②に答えよ。</p> <p>① 最低生活費を構成する８種類の扶助を挙げよ。</p> <p>② ①の扶助のうち、介護保険料加算を含む扶助を挙げよ。</p> <p>（２）救護施設、更生施設、無料低額宿泊所に関する次の問①、②に答えよ。</p> <p>① 各施設の対象者を、設置の根拠となっている法律の条文を用いてそれぞれ述べよ。</p> <p>② 無料低額宿泊所の設置の根拠となる法律の名称を挙げよ。</p> <p>（３）令和６年４月に成立した「生活困窮者自立支援法等の一部を改正する法律」に関して、次の問①、②に答えよ。</p> <p>① 一時生活支援事業が改称されたが、改称後の名称を挙げよ。</p> <p>② 新たに生活保護受給者も利用できる仕組みが創設されたが、利用できるようになった事業を３つ挙げよ。</p>
4	社会心理学	<p>次の問（１）～（３）に答えよ。</p> <p>（１）社会的手抜きについて、具体例を挙げ、説明せよ。</p> <p>（２）社会的スキーマの種類を４つ挙げよ。</p> <p>（３）フロイトが人のパーソナリティ構造を構成しているとした３つの要素を挙げよ。</p>
5	児童心理学	<p>次の問（１）～（３）に答えよ。</p> <p>（１）レヴィンによる葛藤の分類を３つ挙げ、それぞれ説明し、具体例を述べよ。</p> <p>（２）高次脳機能障害について説明せよ。</p> <p>（３）バウムテストについて、考案者を挙げ、説明せよ。</p>

番号	分野	問題
6	ケースワーク	<p>次の問（１）～（３）に答えよ。</p> <p>（１）ソーシャルワークに関する次の問①、②に答えよ。</p> <p>① 「医学（医療又は治療）モデル」への批判から、生態学に基づいて体系化された実践モデルの名称を挙げよ。</p> <p>② ①のモデルにおいて、生活上の問題が生じる原因とされているのは何か述べよ。</p> <p>（２）次の図は、ICF（国際生活機能分類）のモデルを示したものであるが、図中のア～オに該当する構成要素を解答欄に記入せよ。</p> <div data-bbox="526 873 1364 1456" data-label="Diagram"> <pre> graph TD HS[健康状態] <--> A[ア] HS <--> I[イ] HS <--> U[ウ] A <--> I I <--> U E[エ] --> I O[オ] --> I </pre> <p>The diagram illustrates the ICF model. At the top is a rounded rectangle labeled '健康状態' (Health Status). Below it are three rectangular boxes labeled 'ア' (A), 'イ' (I), and 'ウ' (U) arranged horizontally. Double-headed arrows connect 'ア' to 'イ', and 'イ' to 'ウ'. A horizontal line with arrows at both ends connects 'ア' and 'ウ' to '健康状態'. Below 'ア', 'イ', and 'ウ' are two more rectangular boxes labeled 'エ' (E) and 'オ' (O). Arrows point from 'エ' and 'オ' up to 'イ'.</p> </div> <p>（３）アドボカシー（権利擁護）に関する次の問①～③に答えよ。</p> <p>① ケース（クライアント又はパーソナル）アドボカシーとクラス（コース又はシステム）アドボカシーの対象者をそれぞれ述べよ。</p> <p>② アドボカシーの担い手による分類を３つ挙げ、その担い手となる者をそれぞれ述べよ。</p> <p>③ 令和４年６月に成立した「児童福祉法等の一部を改正する法律」において、意見聴取等措置とともに整備された、子どもの権利擁護に関する事業名を挙げよ。</p>