

子どもの発達障害

ねらい	発達障害のある子どもに対する理解を深め、本人や家族への支援策を習得し、対応力の向上を図る。																
申込条件	発達障害のある子どもへの支援に携わる職員		【需要数 240名】														
日数	1日間																
研修内容	<ul style="list-style-type: none"> ○ 発達障害の特性と具体的な関わり方 ○ 家族支援を考える など 																
日程 研修ID 通知期限	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>日程</th> <th>研修ID</th> <th>通知期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回</td> <td>7月下旬</td> <td>2113001</td> <td rowspan="3">6月下旬</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>8月上旬</td> <td>2113002</td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>8月下旬</td> <td>2113003</td> </tr> </tbody> </table>		日程	研修ID	通知期限	第1回	7月下旬	2113001	6月下旬	第2回	8月上旬	2113002	第3回	8月下旬	2113003		
	日程	研修ID	通知期限														
第1回	7月下旬	2113001	6月下旬														
第2回	8月上旬	2113002															
第3回	8月下旬	2113003															

大人の発達障害

ねらい	発達障害のある人に対する理解を深め、本人や家族への支援策を習得し、対応力の向上を図る。													
申込条件	発達障害のある人への支援に携わる職員		【需要数 124名】											
日数	1日間													
研修内容	<ul style="list-style-type: none"> ○ 青年・成人期の発達障害の理解と対応 ○ 発達障害のある人への支援方法 など 													
日程 研修ID 通知期限	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>日程</th> <th>研修ID</th> <th>通知期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回</td> <td>10月下旬</td> <td>2113101</td> <td rowspan="2">9月中旬</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>10月下旬</td> <td>2113102</td> </tr> </tbody> </table>		日程	研修ID	通知期限	第1回	10月下旬	2113101	9月中旬	第2回	10月下旬	2113102		
	日程	研修ID	通知期限											
第1回	10月下旬	2113101	9月中旬											
第2回	10月下旬	2113102												