

## 保育・子育て

ねらい	保育・子育て支援に関する専門知識を習得し、職務遂行能力の向上を図る。													
申込条件	保育・子育て支援に携わる職務経験1、2年程度の職員【需要数192名】													
日数	2日間													
研修内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子育て支援と保育者の役割</li> <li>○ 保育記録の書き方と活かし方</li> <li>○ あそびを通じた子どもの育ちの支援（実技）</li> <li>○ 子どもの発達過程の理解と保育者のかかわり方 など</li> </ul>													
日程 研修ID 通知期限	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th>日程</th> <th>研修ID</th> <th>通知期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回</td> <td>5月中旬</td> <td>2113401</td> <td rowspan="2">4月中旬</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>6月上旬</td> <td>2113402</td> </tr> </tbody> </table>		日程	研修ID	通知期限	第1回	5月中旬	2113401	4月中旬	第2回	6月上旬	2113402		
	日程	研修ID	通知期限											
第1回	5月中旬	2113401	4月中旬											
第2回	6月上旬	2113402												

## 中堅保育士

ねらい	保育園運営の中核を担う保育士として、期待される立場と職務の重要性を認識し、保育の資質向上に関する専門知識及び支援策を習得することにより、職務遂行能力の向上を図る。													
申込条件	保育・子育て支援に携わる職務経験10年以上の職員【需要数101名】													
日数	2日間													
研修内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者対応</li> <li>○ 法的根拠書類としての視点に基づく保育記録の取り方</li> <li>○ 危機管理</li> <li>○ 同僚性を高めるコミュニケーションとチームワークづくり など</li> </ul>													
日程 研修ID 通知期限	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th>日程</th> <th>研修ID</th> <th>通知期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回</td> <td>10月下旬～11月上旬</td> <td>2113501</td> <td rowspan="2">9月下旬</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>11月中旬</td> <td>2113502</td> </tr> </tbody> </table>		日程	研修ID	通知期限	第1回	10月下旬～11月上旬	2113501	9月下旬	第2回	11月中旬	2113502		
	日程	研修ID	通知期限											
第1回	10月下旬～11月上旬	2113501	9月下旬											
第2回	11月中旬	2113502												