

## 児童心理司（3～4年目）Ⅰ

ねらい	児童心理司（3～4年目職員）として求められる役割を理解すると共に、児童虐待の相談援助等に他職種・他機関と連携しながら的確に対応し、適切な治療的ケア、助言、困難事例への対応等ができる実践的能力の向上を図る。								
メインターゲット	児童心理司3～4年目の職員								
申込条件	子ども家庭福祉行政に携わる職員		【需要数50名】						
日数	2日間								
研修内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ アセスメント技法</li> <li>○ 法的申立てにおける心理所見</li> <li>○ CARE（ペアレント・トレーニング） など</li> </ul>								
日程 研修ID 通知期限	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">日程</th> <th style="width: 33%;">研修ID</th> <th style="width: 33%;">通知期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1月下旬</td> <td style="text-align: center;">2291200</td> <td style="text-align: center;">12月下旬</td> </tr> </tbody> </table>			日程	研修ID	通知期限	1月下旬	2291200	12月下旬
日程	研修ID	通知期限							
1月下旬	2291200	12月下旬							

## 児童心理司（3～4年目）Ⅱ

ねらい	児童心理司（3～4年目職員）として求められる役割を理解すると共に、児童虐待の相談援助等に他職種・他機関と連携しながら的確に対応し、適切な治療的ケア、助言、困難事例への対応等ができる実践的能力の向上を図る。								
メインターゲット	児童心理司3～4年目の職員								
申込条件	子ども家庭福祉行政に携わる職員		【需要数47名】						
日数	2日間								
研修内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ トラウマケア</li> <li>○ ライフストーリーワーク など</li> </ul>								
日程 研修ID 通知期限	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">日程</th> <th style="width: 33%;">研修ID</th> <th style="width: 33%;">通知期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2月上旬</td> <td style="text-align: center;">2291300</td> <td style="text-align: center;">1月上旬</td> </tr> </tbody> </table>			日程	研修ID	通知期限	2月上旬	2291300	1月上旬
日程	研修ID	通知期限							
2月上旬	2291300	1月上旬							