

児童心理司（応用）Ⅰ

ねらい	児童心理司として、複雑・困難な事例においても他職種・他機関と連携し、適切なアセスメント、治療的ケア、助言対応等ができる実践的能力の向上を図る。								
申込条件	(1) 児童心理司 (2) 心理職として採用された職員 ※心理職としての実務経験があり基本的な用語、理論等をおおむね理解できている職員 【需要数66名】								
日数	2日間								
研修内容	○ アセスメントに基づく解釈 (WISC) ○ 法的申立てにおける心理所見 ○ 認知再構成法、暴露療法 など								
日程 研修ID 通知期限	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">日程</th> <th style="width: 33%;">研修ID</th> <th style="width: 33%;">通知期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10月下旬</td> <td>2591300</td> <td>9月下旬</td> </tr> </tbody> </table>			日程	研修ID	通知期限	10月下旬	2591300	9月下旬
日程	研修ID	通知期限							
10月下旬	2591300	9月下旬							

児童心理司（応用）Ⅱ

ねらい	児童心理司として複雑・困難な事例においても他職種・他機関と連携し、適切なアセスメント、治療的ケア、助言対応等ができる実践的能力の向上を図る。								
申込条件	(1) 児童心理司 (2) 心理職として採用された職員 ※心理職としての実務経験があり基本的な用語、理論等をおおむね理解できている職員 【需要数60名】								
日数	2日間								
研修内容	○ アタッチメント ○ トラウマケア ○ ライフストーリーワーク など								
日程 研修ID 通知期限	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">日程</th> <th style="width: 33%;">研修ID</th> <th style="width: 33%;">通知期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11月中旬</td> <td>2591400</td> <td>10月中旬</td> </tr> </tbody> </table>			日程	研修ID	通知期限	11月中旬	2591400	10月中旬
日程	研修ID	通知期限							
11月中旬	2591400	10月中旬							