

協働型リーダーシップ

| ねらい | リーダーの行動様式を理解した上で、自らのリーダーシップの特性を知り、プラスの方向へ組織貢献のできる職員を目指す。また、職場のリーダーとして必要となる、後輩への関わり方、上司や先輩への関わり方を習得する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---------|-----------|------|------|-----|----------|---------|----------|-----|----------|---------|----------|-----|-----------|---------|-----------|-----|----------|---------|-----------|
| メインターゲット | リーダーの役割や、上司・部下・同僚との関わり方を学ぶことで、職場のモチベーション向上や業務改善・職場改善に貢献したいと考えている主任の職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申込条件 | 主任以下の職員 【需要数120名】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日数 | 1日間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修内容 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 職場のリーダーに求められるリーダーシップについて学ぶ。 ○ 従来型のリーダーシップとこれから求められるリーダーシップを考える。 ○ 後輩の自発性を引き出すコミュニケーションの方法を学ぶ。 ○ プラス思考で、職場改善と業務改善の仕組み作りの方法を学ぶ。 ○ 戦略的に上司・先輩との関係を築く方法を学ぶ。 ○ 行動傾向のタイプ別分析を通して、相手が気持ち良く動き出すスイッチの入れ方を学ぶ。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日程 研修ID 通知期限 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>日程</th> <th>研修ID</th> <th>通知期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回</td> <td>6/13 (月)</td> <td>2240701</td> <td>5/16 (月)</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>8/18 (木)</td> <td>2240702</td> <td>7/15 (金)</td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>12/26 (月)</td> <td>2240703</td> <td>11/28 (月)</td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>1/24 (火)</td> <td>2240704</td> <td>12/26 (月)</td> </tr> </tbody> </table> | | 日程 | 研修ID | 通知期限 | 第1回 | 6/13 (月) | 2240701 | 5/16 (月) | 第2回 | 8/18 (木) | 2240702 | 7/15 (金) | 第3回 | 12/26 (月) | 2240703 | 11/28 (月) | 第4回 | 1/24 (火) | 2240704 | 12/26 (月) |
| | 日程 | 研修ID | 通知期限 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1回 | 6/13 (月) | 2240701 | 5/16 (月) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 8/18 (木) | 2240702 | 7/15 (金) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 12/26 (月) | 2240703 | 11/28 (月) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第4回 | 1/24 (火) | 2240704 | 12/26 (月) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |