

# 地方自治法

## ～実務と条文を結び付ける～

ねらい	自治体事務の基幹法である地方自治法の条文理解を通して、制度の基本理念と、仕事の法的根拠にあたることの重要性を認識することで、仕事を進める上での根拠を自ら調べ、考えることのできる職員を育成し、組織対応力の向上を図る。																																		
メインターゲット	法令・根拠にあたる仕事の進め方を身につけたい、これから地方自治法を意識して実務を行っていききたい1級職の職員																																		
申込条件	1級職の職員	【需要数228名】																																	
日数	1日間																																		
研修内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地方自治法の特徴を踏まえた学び方</li> <li>○ 法令読解の基礎知識</li> <li>○ 地方自治法の目的と理念</li> <li>○ 地方自治法を理解するためのキーワード</li> <li>○ 事例演習</li> </ul>																																		
日程 研修ID 通知期限	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%;">日程</th> <th style="width: 20%;">研修ID</th> <th style="width: 30%;">通知期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回</td> <td>6/24(金)</td> <td>2260701</td> <td>5/23(月)</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>7/5(火)</td> <td>2260702</td> <td>6/6(月)</td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>7/27(水)</td> <td>2260703</td> <td>6/27(月)</td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>8/23(火)</td> <td>2260704</td> <td>7/25(月)</td> </tr> <tr> <td>第5回</td> <td>12/1(木)</td> <td>2260705</td> <td>10/31(月)</td> </tr> <tr> <td>第6回</td> <td>1/30(月)</td> <td>2260706</td> <td>12/28(水)</td> </tr> <tr> <td>第7回</td> <td>2/17(金)</td> <td>2260707</td> <td>1/16(月)</td> </tr> </tbody> </table>				日程	研修ID	通知期限	第1回	6/24(金)	2260701	5/23(月)	第2回	7/5(火)	2260702	6/6(月)	第3回	7/27(水)	2260703	6/27(月)	第4回	8/23(火)	2260704	7/25(月)	第5回	12/1(木)	2260705	10/31(月)	第6回	1/30(月)	2260706	12/28(水)	第7回	2/17(金)	2260707	1/16(月)
	日程	研修ID	通知期限																																
第1回	6/24(金)	2260701	5/23(月)																																
第2回	7/5(火)	2260702	6/6(月)																																
第3回	7/27(水)	2260703	6/27(月)																																
第4回	8/23(火)	2260704	7/25(月)																																
第5回	12/1(木)	2260705	10/31(月)																																
第6回	1/30(月)	2260706	12/28(水)																																
第7回	2/17(金)	2260707	1/16(月)																																