## 試行研修「児童相談業務管理監督職研修」

重相談業務体制の強化を図る。  <内容> ①管理監督職が知っておくべき児童虐待の医学知識~小児医療の現場から ②家庭養育優先原則を実現するための児童相談所・市区町村の改革 ~福岡市の取組みを題材に ③児童虐待対応における危機管理 ④自治体における児童虐待による死亡事例等の検証 ⑤子どもの夢と希望を実現するために	四1157116 「児里1	目談美務官埋監督職研修」
【受講者数】 28名  ・松戸市立総合医療センター 小児科 副部長 小橋 孝介 氏 ・西日本こども研修センターあかし 企画官 早稲田大学 社会的養育研究所 招聘研究員 藤林 武史 氏 ・日本大学 危機管理学部 准教授(法務博士(専門職)、保育士) 鈴木 秀洋 氏 ・中野区 子ども教育部 児童福祉課 職員  <目的> 児童相談業務管理監督職に求められるカリキュラムを通じて、組織的な童相談業務体制の強化を図る。  〈内容> ①管理監督職が知っておくべき児童虐待の医学知識~小児医療の現場から②家庭養育優先原則を実現するための児童相談所・市区町村の改革 ~福岡市の取組みを題材に ③児童虐待対応における危機管理 ④自治体における児童虐待による死亡事例等の検証 ⑤子どもの夢と希望を実現するために	【日時】	令和3年11月8日(月)、17日(水) 9:00~17:00
・松戸市立総合医療センター 小児科 副部長 小橋 孝介 氏 ・西日本こども研修センターあかし 企画官 早稲田大学 社会的養育研究所 招聘研究員 藤林 武史 氏 ・日本大学 危機管理学部 准教授(法務博士(専門職)、保育士) 鈴木 秀洋 氏 ・中野区 子ども教育部 児童福祉課 職員 <目的> 児童相談業務管理監督職に求められるカリキュラムを通じて、組織的な童相談業務体制の強化を図る。  〈内容> ①管理監督職が知っておくべき児童虐待の医学知識~小児医療の現場から②家庭養育優先原則を実現するための児童相談所・市区町村の改革 ~福岡市の取組みを題材に ③児童虐待対応における危機管理 ④自治体における児童虐待による死亡事例等の検証 ⑤子どもの夢と希望を実現するために	【会場】	特別区職員研修所
・西日本こども研修センターあかし 企画官 早稲田大学 社会的養育研究所 招聘研究員 藤林 武史 氏 ・日本大学 危機管理学部 准教授(法務博士(専門職)、保育士) 鈴木 秀洋 氏 ・中野区 子ども教育部 児童福祉課 職員  <目的> 児童相談業務管理監督職に求められるカリキュラムを通じて、組織的な童相談業務体制の強化を図る。  <内容> ①管理監督職が知っておくべき児童虐待の医学知識~小児医療の現場から②家庭養育優先原則を実現するための児童相談所・市区町村の改革 ~福岡市の取組みを題材に ③児童虐待対応における危機管理 ④自治体における児童虐待による死亡事例等の検証 ⑤子どもの夢と希望を実現するために	【受講者数】	28 名
児童相談業務管理監督職に求められるカリキュラムを通じて、組織的な 童相談業務体制の強化を図る。 〈内容〉 ①管理監督職が知っておくべき児童虐待の医学知識〜小児医療の現場から ②家庭養育優先原則を実現するための児童相談所・市区町村の改革 〜福岡市の取組みを題材に ③児童虐待対応における危機管理 ④自治体における児童虐待による死亡事例等の検証 ⑤子どもの夢と希望を実現するために	【講師】	<ul> <li>・西日本こども研修センターあかし 企画官</li> <li>早稲田大学 社会的養育研究所 招聘研究員 藤林 武史 氏</li> <li>・日本大学 危機管理学部 准教授(法務博士(専門職)、保育士)</li> <li>鈴木 秀洋 氏</li> <li>・中野区 子ども教育部 児童福祉課 職員</li> </ul>
~中野区児童相談所設置に向けた取組み <講義・演習の様子>	【研修内容】	児童相談業務管理監督職に求められるカリキュラムを通じて、組織的な児童相談業務体制の強化を図る。  <内容> ①管理監督職が知っておくべき児童虐待の医学知識~小児医療の現場から ②家庭養育優先原則を実現するための児童相談所・市区町村の改革 ~福岡市の取組みを題材に ③児童虐待対応における危機管理 ④自治体における児童虐待による死亡事例等の検証 ⑤子どもの夢と希望を実現するために ~中野区児童相談所設置に向けた取組み

・自治体と	しての児童虐待対応はどうあるべきかについて経験に基づいたお
話でした。	時間を感じさせない熱い語り口に気持ちが引き締まる思いです。

・医学的な知識に明るくない自分にとって、医学的な診断の必要性等を実感 できた研修でした。

## 【受講生の声】

- ・事例を交えた講義形式でとても勉強になりました。職員のメンタルケアも 含めた現場のリアルな話を聞くことができて良かったです。
- ・他区の状況についてグループで話す時間が持てて良かったです。
- ・実践的な話が多く、すぐにでもチームで共有したいことばかりでした。