

課題別研修「児童心理司（基礎）Ⅰ」

【第1回】	【実施日】	10月7日（月）、24日（木）
	【受講決定者数】	63名
	【受講生の声】	・アセスメントの視点など明確でわかりやすかったです。実際のケースに落とし込みながら考えることができました。実際の心理教育のやり方や伝え方など具体的に教えていただいたので参考にしていきたいと思いました。 ・研修で子どもへのアセスメントのフィードバックについて、伝える内容をグループで話し合いました。まさに今日フィードバックを行い、習ったことを念頭に起きながら子どもと話をすることができ、早速業務に生かしました。アセスメントもまだまだこれから覚えていくところで、勉強しながら理解を深めたいと思います。 ・「被害とトラウマのミスマッチ」について、ずっと自分のアセスメントが未熟すぎるが故にトラウマ症状を拾えないのかもしれないと考えていたので、冷静に再度アセスメントしようという気持ちに心が入れ替えられました。ありがとうございました。 ・解決志向アプローチについて、実践を交えながら学ぶことができました。これまで実践の中でも解決志向アプローチを活用してまいりましたが、今回の研修ではロールプレイが多く、先生の実演を間近で見ることができたことに多くの発見がありました。特に1つ1つの技法や流れにとらわれることなく、クライアントとラポールができているか、ゴール設定の際に明確なイメージや動機づけができているか、例外を肯定的にとらえられているかなど、クライアントの視点になって楽しく実践できることが重要と感じました。
【第2回】	【実施日】	未実施
	【受講決定者数】	
	【受講生の声】	